

## Технологическая карта по предмету «Музыка и пение».

(предмет)

Класс 4

Учитель: Широкова Е.Н.

**Тема урока** «Русские народные традиции»

**Тип урока:** повторение пройденного материала.

**Цель:** уточнение и обогащение знаний детей о культуре русского народа.

**Задачи:**

### 1. Образовательные:

- Продолжать знакомить обучающихся с народным творчеством;
- учить различать, показывать и называть русские народные инструменты;
- развивать интерес к народной музыке, формировать способность ценить её красоту;
- раскрывать творческие музыкальные способности, практические умения и навыки в процессе исполнения русских народных песен, движений под музыку.

### 2. Коррекционно – развивающие:

- Корректировать познавательную деятельность с помощью наводящих вопросов;
- развивать психомоторные функции: мышление, речь, внимание;
- развивать координацию движений, крупную и мелкую моторику;
- развивать эстетическое восприятие и эмоциональную сферу детей.

### 3. Коррекционно - воспитательные задачи: воспитание культуры поведения; воспитание чувства взаимопомощи и самостоятельность.

- воспитывать чувства взаимопомощи и самостоятельность;
- развивать коммуникативные умения;
- формировать речевую и познавательную активность.

**Используемые технологии:** Личностно ориентированная, здоровьесберегающая, ИКТ, игровая.

**Методы:** Наглядный, словесный, познавательный, информационно рецептивный.

**Оборудование и материалы:** музыкальные народные инструменты, презентация «Русские народные традиции»; аудиозаписи, компьютер, проектор.

Ожидаемые результаты	
Предметные результаты	Личностные результаты
Учащиеся уточняют и расширяют знания о культуре русского народа; Развивают устную речь, навыки хорового пения; Совершенствуют крупную и мелкую моторику.	1. приобретут позитивную самооценку своих музыкально-творческих возможностей; 2. научатся воспринимать себя как важную часть русского народа и его традиций; 3. получают возможность совершенствовать навыки работы в коллективе.

Этапы урока	Задачи этапов урока	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося	Примечание
<b>Организационный этап (мотивация)</b>	Психологический, эмоциональный настрой учащихся на урок.  Дыхательное упражнение.	- Здравствуй, солнце золотое! - Здравствуй, небо голубое! - Здравствуйте, друзья! И, конечно, я! Соседа за руки возьмем, хоровод мы заведем. Потихоньку, на носочках, на места свои пройдем. И красиво пропоём: - Здравствуйте ребята,	<i>Дети встают в круг, выполняют движения за учителем, проговаривают слова.</i>  -Здравствуйте.	Звучит РНМ «Во поле березка стояла». Дети встают в круг, выполняют движения за учителем, по возможности проговаривают слова и садятся на места.  Слайд1
<b>Актуализация знаний.</b>	Максимальное включение обучающихся в образовательный процесс. Активизация речи учеников.	<i>Создание предметной ситуации.</i>  - Ребята, посмотрите вокруг, что у нас появилось нового в классе. (Имба. Лапти, инструменты, матрешки..).  - Откуда эти вещи, где их можно увидеть?.... - это вещи старинные или современные?	Ученик принимает проблемную ситуацию. Показывают/называют  В музее.	Вместе выявляют проблему.

		<p>Сегодня на уроке мы перенесёмся во времени. Мы не надолго попадём в прошлое и поговорим о традициях. - Как вы понимаете слово: традиции?</p>	<p>Традиции – Это то, что перешло от одного поколения другому. Передача навыков и умений из поколения в поколение.</p>	
		<p>Наш урок мы начали с залички, и водили хоровод . Это потому что сегодня мы с вами поговорим о традициях одного народа, а какого вы сейчас мне подскажите, прослушав поэтическую подсказку:</p> <p>Россия... как из песни слово, березок юная листва... Кругом леса, поля и реки, раздолье русская душа.</p>		
<p><b>Постановка цели и задач сообщение темы урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</b></p>	<p>Сообщение темы урока.</p> <p>Постановка для детей учебной задачи на урок, создание проблемной ситуации.</p>	<p>- О традициях какого народа мы будем говорить сегодня? - Правильно, мы вспомним традиции русского народа. Мы с вами живём в какой стране? Значит мы русские люди. Тема нашего урока так и называется – « Русские народные традиции»</p>	<p>Ответы детей.</p>	
<p>Актуализация знаний. Привлечение уже изученного материала, обсуждение, формулировка простейших выводов, обобщение.</p>		<p>Какие традиционно русские народные сказки вы знаете? А считалки, потешки, загадки, пословицы, игры? Песенки, частушки, музыкальные</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Приводят примеры.</p>	<p>Слайд2</p>

		инструменты? Русские народные танцы?		
Музыкальная игра - разминка.	Развитие слухового внимания и общей моторики.	Показывает движение под музыку.	Повторяют за учителем.	<i>Звучит РНМ</i> <i>Слайд3</i>
Повторение усвоение знаний.	ранее вспомнить о происхождении слова «частушка», развивать певческие навыки, творческие способности учащихся.	В давние времена, когда не было телевизоров, компьютеров, телефонов люди не скучали. Они собирались вместе и весело проводили время: водили хороводы, играли на народных инструментах, танцевали и пели.  Эти традиции сохранились? - Мы любим танцевать, играть, петь. Давайте вспомним, что такое частушка? Частушка отражала быт и интересы людей разного возраста. Мы вместе пропоём частушки о нашей Родине.	Ответы детей.  Короткая песенка, у которой много куплетов.	Слайд 4
Артикуляционная, голосовая гимнастика.	Улучшить подвижность органов артикуляционного аппарата. Развивать силу, высоту, тембр голоса.	Перед тем, как споем, разбудим язычок и голосок.  Учитель показывает.	Выполняют упражнения .	
Исполнение частушек		Я в Россию нашу верю! В матушку – родимую! Пропою я ей частушку, САМУЮ КРАСИВУЮ!  Ах, Россия, ты краса! Голубых озёр - глаза... Пропоём мы громко вслух: У Росси – русский дух!  Лапти мы давно сменили,	Совместное исполнение	

		<p>Тюфельки красивые! Мы душой не унываем, самые счастливые!</p> <p>Процветай, Россия, наша, С нами ты не пропадёшь! А с весёлою частушкой _ Веселее заживёшь!</p>		
<i>Музыкальная игра</i>	развивать координацию движения, воспитывать доброжелательное отношение к одноклассникам.	<p>Когда мы отмечаем день рождения. То по традиции поём песенку.</p> <p>Какую?</p> <p>Предлагаю встать в хоровод и исполнить эту песенку.</p>	- Каравай.  Совместное исполнение с движениями.	Слайд5
Русские народные музыкальные инструменты.	формировать интерес к русским народным инструментам	<p>На Руси издавна не только сочиняли прекрасные песни, но и еще любили играть на русских народных инструментах.</p> <p>Давайте вспомним названия этих инструментов.</p>		
		<p>1.Сорок пуговиц на нем с перламутровым огнем Весельчак, но не буйан голосистый мой (Баян) Три струны, играет звонко Инструмент тот — «треуголка». Поскорее узнавай-ка, Что же это? За обедом суп едят, К вечеру «заговорят» Деревянные девчонки, Музыкальные сестренки. Поиграй и ты немножко На красивых ярких... Он легко, легко звенит, всех собою веселит. Динь-динь, дон-дон, полюбился людям он (Колокольчик).</p>	Отгадывают загадки.	На доске появляется правильный ответ Слайд 6 - 13

		<p>Приложил к губам я трубку, полилась по лесу трель Инструмент тот очень хрупкий, называется (Свирель).</p> <p>Очень весело поёт, Если дуете в неё. Вы все на ней играете И сразу отгадаете Не палочка, не трубочка. А что же это?..... (Дудочка) Деревянная, Круглая, звонкая. Всего три струны, А поёт на все лады. (Домра)</p> <p>Я весь круглый. Меня ударишь- Я бубенцами зазвучу, Меня положишь – я молчу. (Бубен или бубенцы)</p>		
Шумовой оркестр	развивать чувство ритма, умение взаимодействовать в коллективе.	Играть на гармошке или балалайке могли не все. А украшать мелодию шумовыми инструментами могли все. Эта традиция сохранилась и сейчас мы вместе с народным оркестром поиграем. А звучать будет русская народная песня «Калинка – малинка».		
<b>Итоговая рефлексия</b>		Сегодня на уроке мы с вами перенеслись в прошлое. И вспомнили русские народные традиции. Какие традиции вы запомнили?	Игры, загадки, частушки, песни, хороводы....	

<p><b>Подведение итогов урока, оценка работы учащихся.</b></p>	<p><i>Соберите ромашку.</i></p>	<p>Вы молодцы. Правильно отвечали на вопросы, хорошо пели и играли. Урок мне понравился. А вот понравился ли вам урок, мы сейчас узнаем. У меня на доске – желтый круг – это сердцевинка от цветка, а на столе лежат лепестки. Белый лепесток означает «Да, понравился», коричневый – «не понравился».</p> <p>Мы любим свою Родину, и мы должны знать традиции своего народа. Ведь это так интересно. Поэтому пословица гласит так: На Руси обычаи есть, кто их чтит, тому и честь.</p>	<p>Дети собирают ромашку.</p>	<p>Слайд 14</p>
		<p>Учитель пропевает с детьми До свидания дети.....</p>	<p>До свидания</p>	